



**QPM TENNIS 14.3**



## Mesure de bio impédance computerisée segmentaire XXX

Réalisée le 27/02/2009 par AMV

**Document confidentiel et personnel**

Mesure réalisée grâce au procédé QPM :  
Système électronique capteur-analyseur, norme CE.  
dont l'utilisation a été concédée à AMV

### IMPORTANT:

La mesure QPM ne constitue en aucun cas un diagnostic, ni un pronostic.  
QPM convertit les mesure de bio impédance en données biophysiques ou bio  
psychologiques via une interface basée sur des modèles électroquantiques de  
l'organisme. Cette mesure instantanée, au lieu de donner une vision figée de  
l'individu, apporte des informations sur son évolution dynamique.  
En répétant régulièrement ces mesures, on peut aussi constater leur progression  
dans le temps. L'interprétation de cette mesure doit être réalisée par une  
personne certifiée par la société AMV à l'utilisation du procédé QPM qui remet un  
exemplaire des résultats de la mesure à la personne qui en a fait l'objet.

Ce rapport a été interprété le      par \_\_\_\_\_

**SIGNATURE DU CERTIFIE :**

### QPM est un produit de la société AMV

Société AMV - 24, rue Morère - 75014 Paris - France - tél.: 33 (0)1 45 41 86 01 - fax :33 (0)1 45 41 86 08  
www.quantipotential.com - infos@quantipotential.com

**AMV (Test) / XXX / Mesure 10972**

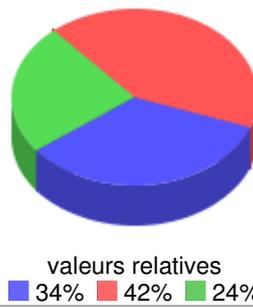
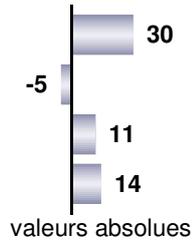
**COMPORTEMENTS PRIMAIRES**

Recherche de la nouveauté

Attitude face à l'épreuve

Besoin de récompense

Stabilité biophysique



| Facteurs de comportement  |   |
|---|---|
| RN=/+ :   | RECHERCHE DE NOUVEAUTE NORMALE, parfois accepte la nouveauté                                      |
| AE=/+ :   | ATTITUDE FACE A L'EPREUVE NORMALE, en fonction des circonstances,peut ne pas accepter l' épreuve. |
| BR=/+ :   | BESOIN DE RECOMPENSE NORMAL,recherche normalement la récompense                                   |
| <b>STABILITE BIOPHYSIQUE : STABILITE BIOPHYSIQUE ACCOMPLIE</b>  |   |
| <b>Tempérament :</b> Dynamique calme, sens de l'équilibre marqué en toute chose, affirmé mais sans exaltation possible. (équilibré) |   |

### NIVEAUX DE FORME

| EXPERT                        |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| <b>NIVEAU DE FORME</b>        |   |   |
| Niveau de forme émotionnelle: | 5 | Excellent. La performance sera optimisée par le niveau de forme                                 |
| Niveau de forme mentale:      | 4 | Très bon. La forme mentale est optimale pour améliorer la performance.                          |
| Niveau de forme physique:     | 4 | Très bon. Capacité physique de performance optimale, à corréler au niveau mental et émotionnel. |

### CONFIANCE EN SOI CONCENTRATION

| EXPERT  |   |  |
|---|---|--|
| <b>CONFIANCE EN SOI</b>   |   |  |
| Confiance en soi globale:   | 3 | Bonne. Elle joue un rôle non négligeable dans le développement de la motivation et de la confiance spécifique.   |
| Confiance en soi spécifique:  | 5 | Excellente   |
| Dialogue intérieur (si forme mentale basse risque de démotivation): | 4 | Dialogue intérieur très bon. La communication pensées, actions, émotions, paroles est chez le sujet un moyen fort de majoration de la motivation et de la performance. |
| <b>CONCENTRATION</b>  |   |  |
| Niveau d'attention sélective:                                       | 3 | Attention sélective bonne.   |

### MOTIVATIONS

| 1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE                                     |   |   |
|--|---|---|
| <b>EXIGENCE DE PERFECTION</b>                                    |   |   |
| Apprendre pour améliorer ses performances                        | 5 | Recherche toujours à apprendre pour améliorer ses performances.                 |
| Combattre ses incertitudes par recherche d'information           | 5 | Excellente lutte contre l'incertitude par recherche opiniâtre de l'information. |
| Prendre des risques calculés et se fixer des objectifs exigeants | 5 | Excellente gestion des risques et se fixe des objectifs très exigeants.         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Volonté tenace des objectifs à atteindre                  |  | 4 | Bonne volonté tenace des objectifs à atteindre.                                 |
| <b>OPTIMISME</b>  |   |   |   |
| Considérer les déconvenues comme modifiables              |  | 4 | Considère que la plupart des déconvenues sont modifiables.                      |
| Espoir de réussite et non crainte de l'échec              |  | 4 | Espoir de réussite majoré, pas de crainte de l'échec.                           |
| Ne pas voir les échecs comme des échecs personnels        |  | 4 | Arrive assez facilement à considérer un échec comme non personnel.              |
| Persistance dans les objectifs malgré revers et obstacles |  | 4 | Persistance relativement bonne quand les obstacles ou les revers se présentent. |

| MOTIVATION   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b> Globale et orientation motivationnelle</b>                 |   |   |  |
| Challenge personnel:   |    | 4 | Challenge personnel fort.  |
| Orientation motivationnelle vers l'ego:                        |    | 3 | Bonne. L'ego est présent mais ne semble pas prépondérant dans l'orientation motivationnelle. |
| Orientation motivationnelle vers la tâche:                     |    | 5 | Excellente. Son rôle est majeur chez le sujet.   |
| <b>Motivation intrinsèque</b>                                  |   |   |  |
| Motivation intrinsèque à la connaissance (mentale):            |    | 5 | Recherche toujours à apprendre pour améliorer ses performances.                              |
| Motivation intrinsèque d'accomplissement (émotionnelle):       |   | 4 | Très bonne. Le challenge personnel est un élément fort de la performance.                    |
| Motivation intrinsèque de stimulation (physique, sensorielle): |  | 5 | Excellente. Elle doit sans difficulté permettre au sportif d'améliorer sa performance.       |
| <b>Motivation extrinsèque</b>                                  |   |   |  |
| Motivation extrinsèque sociale:                                |  | 5 | Excellente. La performance peut s'appuyer sans excès sur cette motivation.                   |

## FIXATION DES OBJECTIFS, STRESS, ANXIETES

| NIVEAU DE CONTROLE DE SOI     |   |   |                                    |
|-------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>COLERE</b>                 |   |   |                                    |
| T15 - Réactivité à la colère: |  | 2 | Se met assez facilement en colère. |

| LE STRESS:   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>NIVEAU DE STRESS:</b>   |   |   |  |
| T16 - Niveau global de réponse de l'organisme à un choc ou une agression:                |  | 3 | Stress global parfois présent. Ce stress sera coloré par le type de stress généré. |
| <b>BON STRESS</b>  |   |   |  |
| T17 - Bon stress se manifestant par la joie et le bonheur:                               |  | 3 | Bien présent.  |
| <b>STRESS PERTURBANT</b>   |   |   |  |
| T18 - Mauvais stress se manifestant notamment par l'agitation et l'anxiété:              |  | 3 | Souvent manifesté.   |
| <b>STRESS SITUATIONNEL:</b>  |   |   |  |
| T19 - Stress se manifestant toujours en rapport avec la même condition environnementale: |  | 3 | Manifestation peu présente.  |

## LES ANXIETES:

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>ANXIETE COGNITIVE</b><br>T20 - composant mental de l'anxiété induit par peur de l'échec, du jugement, perte de l'estime de soi: |  | 5 | Très limitée.  |
| <b>ANXIETE SOMATIQUE</b><br>T21 - composante physique de l'anxiété avec perceptions de réponses physiologiques:                    |  | 2 | Présente.L'organisme montre souvent une somatisation de l'anxiété. |

### QSM ASPECT EVEIL, STRESS, ANXIETE

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| <b>STRATEGIES D'ADAPTATION (COPING)</b><br>T22 - Stratégies d'adaptation centrées sur les émotions: |  | 5 | Très faibles. |
| T23 - Stratégies d'adaptation centrées sur les solutions:   |  | 3 | Assez bonnes. |

### EXPERT

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>FIXATION DES OBJECTIFS</b><br>T24 - Gestion du court terme: |  | 4 | Très bonne. la maîtrise de la gestion du court terme est efficace et est un élément d'amplification de la performance et de la motivation. |
| T25 - Gestion du temps globale:                                |  | 5 | Excellent. La gestion globale du temps du sujet permet une adéquation parfaite avec la fixation des buts.                                  |

## INTELLIGENCE EMOTIONNELLE, ENVIRONNEMENT

### 1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE

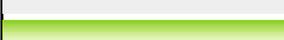
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>RECONNAITRE SES EMOTIONS ET LEURS EFFETS</b><br>Compréhension des liens émotions-pensées-action-parole |  | 4 | Compréhension bonne des liens émotions-pensées-action-parole. |
| Se laisser guider par claire conscience de la valeur de soi   |  | 5 | Très bonne reconnaissance de la valeur de soi.                |
| Se laisser guider par claire conscience des objectifs   |  | 5 | Conscience claire des objectifs et excellente guidance.       |
| <b>PRECISION DE L'AUTOEVALUATION</b><br>Connaître ses forces et ses faiblesses                            |  | 5 | Reconnaît parfaitement ses forces et ses faiblesses.          |
| Réflexion capable de tirer les leçons de l'expérience   |  | 5 | Tire très bien les leçons de l'expérience.                    |

### 1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE

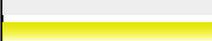
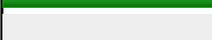
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>FIABILITE</b><br>Reconnaître ses erreurs                       |  | 3 | Reconnaît toujours ses erreurs mais avec délai.                             |
| <b>CONTROLE DE SOI</b><br>Dominer ses impulsions et ses angoisses |  | 5 | Excellente maîtrise des impulsions et angoisses .                           |
| Penser clairement et rester concentré malgré le stress            |  | 3 | Le stress perturbe un peu la concentration et la pensée.                    |
| Rester calme et imperturbable dans les moments éprouvants         |  | 2 | Pas toujours calme dans les moments éprouvants, pas toujours imperturbable. |

### MODE D' INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| <b>RATIONNEL</b> |  |  |  |
|------------------|--|--|--|

|                                  |   |                                     |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Communication de type rationnel  |  3 | Mode de communication présent.      |
| <b>ACTIF</b>                     |   |                                     |
| Communication de type actif      |  3 | Mode de communication présent.      |
| <b>AFFECTIF</b>                  |   |                                     |
| Communication de type affectif   |  3 | Mode de communication présent.      |
| <b>CONCEPTUEL</b>                |   |                                     |
| Communication de type conceptuel |  5 | Mode de communication prépondérant. |
| <b>PERCEPTUEL</b>                |   |                                     |
| Communication de type perceptuel |  4 | Mode de communication fort.         |

#### MODE D'ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>REPRODUCTION</b>                            |   |   |
| Démarche intellectuelle de type reproduction   |  4 | Démarche intellectuelle de type reproduction prépondérante.   |
| <b>ADAPTATION</b>                              |   |   |
| Démarche intellectuelle de type adaptation     |  3 | Démarche intellectuelle de type adaptation bien présente.     |
| <b>TRANSFORMATION</b>                          |   |   |
| Démarche intellectuelle de type transformation |  5 | Démarche intellectuelle de type transformation prépondérante. |
| <b>INNOVATION</b>                              |   |   |
| Démarche intellectuelle de type innovation     |  3 | Démarche intellectuelle de type innovation assez présente.    |

#### TYPE D' ENVIRONNEMENT

|                        |   |         |
|------------------------|---|---------|
| <b>FORMEL</b>          |   |         |
| Environnement formel   |  2 | Faible. |
| <b>INFORMEL</b>        |   |         |
| Environnement informel |  4 | Fort.   |

### APTITUDES SOCIALES, POTENTIELS

#### 1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE

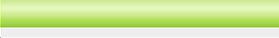
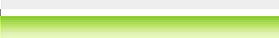
|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>ADAPTABILITE</b>                                  |   |   |
| Adapter les réactions et tactiques à l'environnement |  4 | Adapte bien les réactions et tactiques à l'évolution.       |
| Concilier harmonieusement les exigences              |  3 | Concile relativement bien harmonieusement les exigences.    |
| Concilier les changements et mutations rapides       |  5 | Concilie parfaitement les changements et mutations rapides. |

#### 2-B/APTITUDES SOCIALES

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>COMMUNICATION</b>                          |   |   |
| Communication                                 |  4 | Communication bonne.  |
| <b>SENS DE LA MEDIATION</b>                   |   |   |
| Sens de la médiation                          |  5 | Sens de la médiation excellent.                               |
| <b>CRISTALLISER LES CHANGEMENTS</b>           |   |   |
| Concrétiser les changements                   |  5 | Excellente capacité à concrétiser les changements.            |
| <b>SENS DE LA COLLABORATION, COOPERATION</b>  |   |   |
| Sens de la collaboration et de la coopération |  4 | Sens de la collaboration et de la coopération bien développé. |
| <b>MOBILISER UNE EQUIPE</b>                   |   |   |
| Mobiliser une équipe                          |  5 | Sait Mobiliser une équipe naturellement.                      |

| POTENTIELS PERSONNELS                                 |   |            |
|---|---|------------|
| <b>POTENTIEL DE VOLONTE</b>                           |   |            |
| Potentiel de volonté et apparence de confiance en soi |  4 | Très bon.  |
| <b>POTENTIEL DE COMBATIVITE</b>                       |   |            |
| Potentiel de combativité, d'actualisation             |  5 | Très fort. |
| <b>POTENTIEL D' ADAPTABILITE</b>                      |   |            |
| Potentiel d'adaptabilité                              |  5 | Excellent. |

## ZONES CORPORELLES, PRECONISATIONS

| PRECONISATIONS QPM   |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <b>PRECONISATIONS DES ZONES PHYSIQUES</b>                  |  |                         |
| ZONE DE LA TETE  |  5   | Zone non prioritaire.   |
| ZONE DE LA GORGE   |  4   | Zone peu prioritaire.   |
| ZONE CERVICALE   |  5   | Zone non prioritaire.   |
| ZONE DORSALE   |  4   | Zone peu prioritaire.   |
| ZONE LOMBAIRE  |  3    | Zone importante.        |
| ZONES DU MEMBRE SUPERIEUR GAUCHE                           |  5   | Zone non prioritaire.   |
| ZONES DU MEMBRE SUPERIEUR DROIT                            |  4   | Zone peu prioritaire.   |
| ZONE THORACIQUE  |  2  | ▲ Zone très importante. |
| ZONE ABDOMINALE HAUTE                                      |  4 | Zone peu prioritaire.   |
| ZONE ABDOMINALE BASSE                                      |  4 | Zone peu prioritaire.   |
| ZONE PELVIENNE   |  3  | Zone importante.        |
| ZONES DU MEMBRE INFERIEUR DROIT                            |  5 | Zone non prioritaire.   |
| ZONES DU MEMBRE INFERIEUR GAUCHE                           |  3  | Zone importante.        |
| <b>PRECONISATIONS DES EXERCICES PHYSIQUES SOUHAITABLES</b> |  |                         |
| Exercices de force   |  3  | Exercice important.     |
| Exercices dans l'eau                                       |  4 | Exercice peu important. |
| Exercices de chaleur                                       |  4 | Exercice peu important. |
| Exercices de mouvements                                    |  4 | Exercice peu important. |
| <b>PRECONISATIONS DES ACTIVITES MENTALES SOUHAITABLES</b>  |  |                         |
| Activités mentales de détente relaxation                   |  3  | Activité importante.    |

| ZONES DE FRAGILITE CORPORELLE                 |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| <b>FRAGILITE CORPORELLE GLOBALE</b>           |   |                         |
| RISQUE GLOBAL CORPOREL                        |  3 | Risque global existant. |
| <b>LES DIFFERENTES ZONES CORPORELLES</b>      |   |                         |
| Zone de fragilité cervicale:                  |  3 | Limitée.                |
| Zone de fragilité du membre supérieur gauche: |  3 | Présente.               |
| zone de fragilité du membre supérieur droit:  |  3 | Présente.               |
| Zone de fragilité dorso-lombaire:             |  3 | Présente.               |

Zone de fragilité du membre inférieur gauche:



1

Très forte.

Zone de fragilité du membre inférieur droit



4

Peu présente.